|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   **En parte si ya que la diagramación del proyecto y levantamientos de proceso se han alineado de manera directa a mis intereses profesionales ya que actualmente se vincula directamente con unas de las tareas que estoy realizando durante mi práctica profesional.** |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado? * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas? * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   **-No, se mantuvieron iguales, aunque el proyecto me ayudó a aprovechar mejor mis fortalezas y a encontrar estrategias para manejar mis debilidades.**  **- Participar en más proyectos colaborativos.**  **- Buscar apoyo de compañeros o mentores.** |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años? * **Se mantienen con el mismo enfoque, orientado a la analítica de datos, pero si me dio una nueva visión a la programación en un futuro.** * **Analista de datos** |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura? * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   **Positivos:**   * Se fomentó la colaboración y el intercambio de ideas, lo que enriqueció el proyecto. * La comunicación efectiva permitió avanzar de forma coordinada. * El trabajo en equipo ayudó a distribuir las tareas de manera equitativa.   **Negativos:**   * En algunos momentos hubo dificultades para coordinar horarios entre los integrantes.   - Surgieron diferencias en la forma de abordar ciertas tareas, lo que generó pequeños retrasos.  - Proponer estrategias más claras para la gestión del tiempo y la coordinación del equipo.  - Desarrollar habilidades de mediación para resolver conflictos de forma más rápida y efectiva.  - Ser más proactivo al anticipar problemas y buscar soluciones antes de que impacten en los plazos o la calidad del trabajo. |